



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

ESTAMOS INICIANDO O 2º TRIMESTRE, QUEREMOS AGRADECER A PARTICIPAÇÃO E O EMPENHO DAS FAMÍLIAS E DOS ALUNOS NESTE PROCESSO DE AULAS REMOTAS Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 24 A 28 DE MAIO de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia. PEDAGOGA: SILVANA FESTI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área cognitiva: Percepção visual, memória. Área da matemática: Situações problemas (adição e subtração com reserva e recurso). Área da linguagem: leitura, escrita e interpretação de texto.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Valorizar a leitura como fonte de conhecimento. Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidas na leitura. Identificar fatos no texto, ampliar seu vocabulário. Resolver problemas matemáticos. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações para tomadas de decisões e resolução de situação problema. Identificar, classificar e armazenar a informação apresentada visualmente. Trabalhar a coordenação visual motora. Despertar a atenção e concentração.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

**COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?**

Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

ÁREA DA LINGUAGEM



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO. MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

Responda as questões acerca da fábula.

1-Quem são os personagens principais do texto?

2-Onde que o leão dormia?

3-O que o ratinho fez para o leão não esmagá-lo?

4-Onde que o leão ficou preso?

ÁREA DA MATEMÁTICA

Resolva as situações problemas.

1-Ângela recebeu 25 reais pela venda de um brinquedo, com quanto ela ficou se ela já tinha 28 reais na carteira?

RESPOSTA: _____

2-Na pastelaria de João, hoje foram vendidos 59 pastéis de carne e 36 pastéis de queijo, quantos pastéis foram vendidos ao todo?

RESPOSTA: _____

3-Comprei um álbum de figurinhas que cabem 76 figuras,colei 19 figurinhas até agora,quantas figurinhas faltam para completar meu álbum?

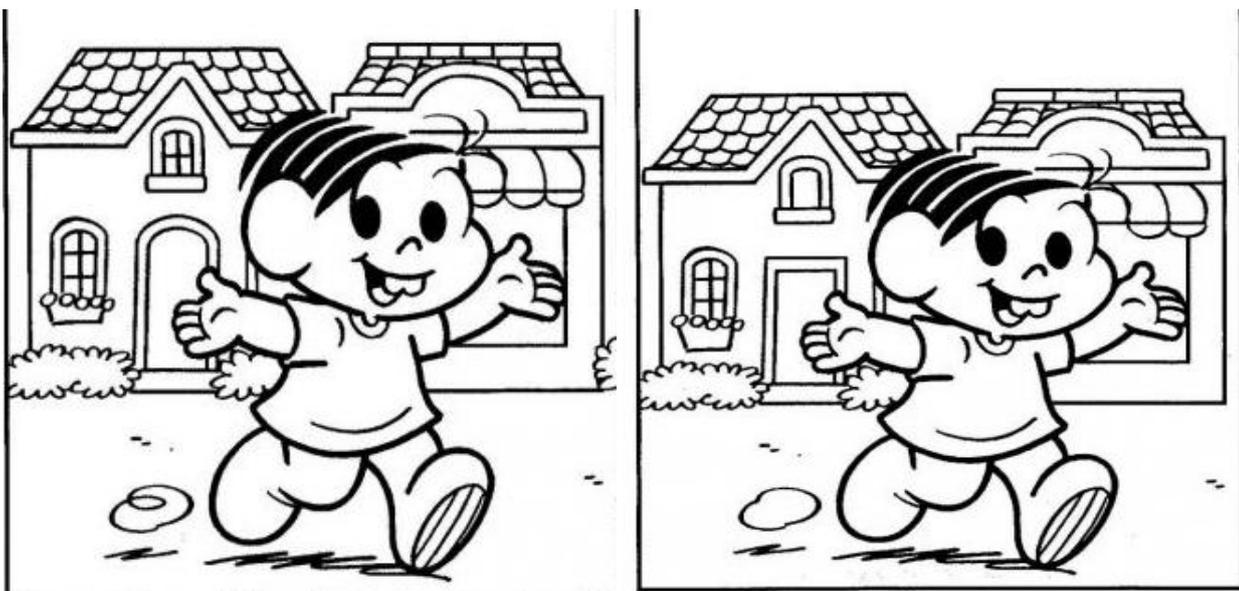
RESPOSTA: _____

4-Carol tinha 64 reais que ganhou da sua vó,gastou 37 reais na compra de um livro,quanto ainda ela ainda tem?

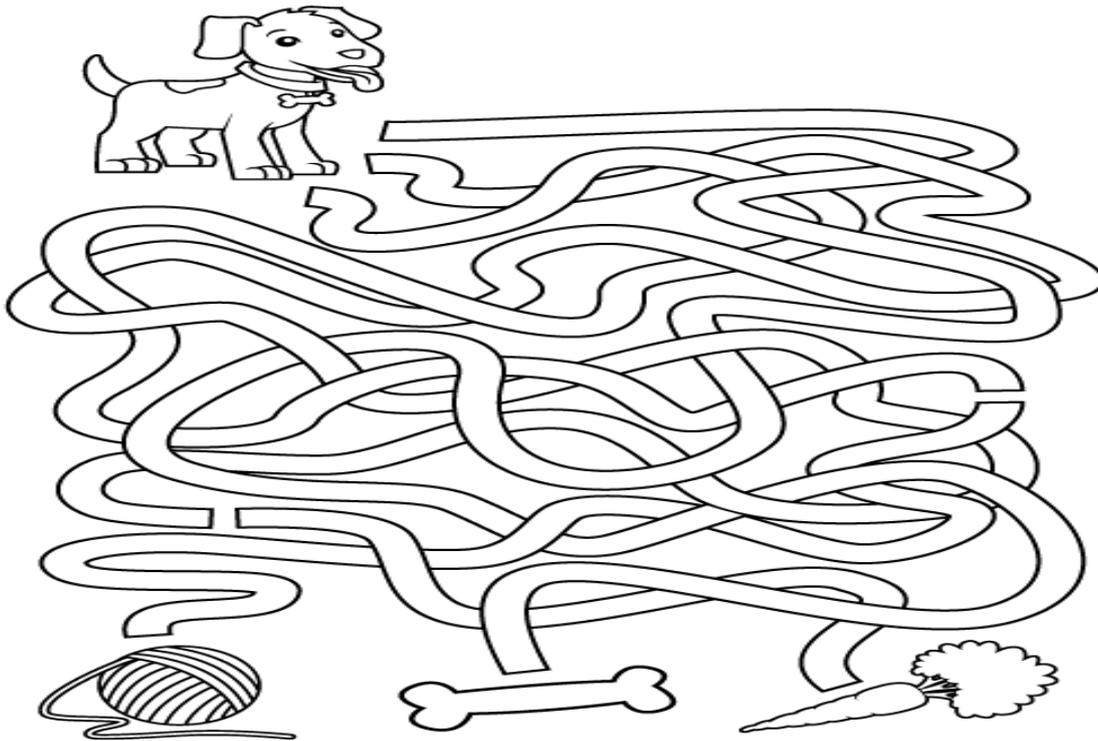
RESPOSTA: _____

ÁREA COGNITIVA

Vamos visitar a vila da Mônica e ver onde estão espalhados os 7 erros.



2-Apenas um caminho levará o cachorro ao seu brinquedo predileto, descubra qual.



3-Vamos jogar o jogo da memória? SIGA AS INSTRUÇÕES:

- Escreva o nome de cada figura no espaço abaixo da imagem.
- Recorte no pontilhado, separando-as.
- Coloque de um lado as figuras recortadas e de outro as palavras escritas.
- Convide uma pessoa para jogar com você.
- Misture todas as peças, imagens e escrita, tente memorizar a imagem e a palavra com o nome da imagem, vire as peças ao contrário e comece a jogar.
- Ganha quem reunir o maior número de pares certos, os pares são: a imagem e a escrita da palavra da imagem.

AGORA DE SUA OPINIÃO SOBRE O JOGO DA MEMÓRIA.

() FOI DIFÍCIL () MUITO DIFÍCIL () FÁCIL

